

AVERTISSEMENT

Ce texte a été téléchargé depuis le site <http://www.leproscenium.com>

Ce texte est protégé par les droits d'auteur. En conséquence avant son exploitation vous devez obtenir l'autorisation de l'auteur soit directement auprès de lui, soit auprès de l'organisme qui gère ses droits. Cela peut être la SACD pour la France, la SABAM pour la Belgique, la SSA pour la Suisse, la SACD Canada pour le Canada ou d'autres organismes. A vous de voir avec l'auteur et/ou sur la fiche de présentation du texte.

Pour les textes des auteurs membres de la SACD, la SACD peut faire interdire la représentation le soir même si l'autorisation de jouer n'a pas été obtenue par la troupe.

Le réseau national des représentants de la SACD (et leurs homologues à l'étranger) veille au respect des droits des auteurs et vérifie que les autorisations ont été obtenues et les droits payés, même a posteriori.

Lors de sa représentation la structure de représentation (théâtre, MJC, festival...) doit s'acquitter des droits d'auteur et la troupe doit produire le justificatif d'autorisation de jouer. Le non respect de ces règles entraîne des sanctions (financières entre autres) pour la troupe et pour la structure de représentation.

Ceci n'est pas une recommandation, mais une obligation, y compris pour les troupes amateurs.

Merci de respecter les droits des auteurs afin que les troupes et le public puissent toujours profiter de nouveaux textes.

La classe verte par David-Olivier Defarges

13 personnages : (1 H + 12 E) Lucien. 12 enfants. Durée 7 minutes.

Mobilier : 1 cloche à vache, 1 sac à dos, 1 boussole,

Situation : Lucien, écolo convaincu un peu balourd et pas très au fait des nouvelles technologies, accompagne 12 enfants dans le cadre d'une « classe verte ». Choc des cultures garanti.

LUCIEN : *(Il porte un sac à dos)* Bonjour les enfants ! Pour celles ou ceux qui ne me connaissent pas, je m'appelle Lucien !

LES ENFANTS EN CHOEUR : Bonjour Lucien !

LUCIEN : Je serai votre accompagnateur pour cette sortie « classe verte. » Et souvenez-vous : « Avec l'écologie, demain c'est déjà aujourd'hui ou le contraire, je ne sais plus ! »
Tout d'abord un petit rappel des règles élémentaires de sécurité : que doit-on faire pour se repérer dans les bois ?

ENFANT 1 : Semer des petits cailloux, monsieur !

LUCIEN : Non, ça c'est le petit Poucet ! Mais je te reconnais, toi ! C'est toi qui t'est perdu la dernière fois lors de la visite de la station d'épuration !

ENFANT 2 : Oui et même qu'une fois, il s'est perdu dans les toilettes de l'école !

LUCIEN : *(S'adressant à l'enfant 1)* Tu n'as vraiment pas le sens de l'orientation toi ! *(Il sort une cloche à vache qu'il met au cou de l'enfant)* Voilà, comme ça on nous sommes sûrs de ne plus de perdre !

ENFANT 3 : Monsieur, votre cloche, ça ne va pas attirer les loups-garous ou les dinosaures ?

LUCIEN : Enfin les enfants vous regardez trop la télé ! D'ailleurs moi, pour éviter d'être pollué par tout ça je n'ai pas la télé ! Répétez après moi : « Avec l'écologie, demain c'est déjà aujourd'hui ou le contraire, je ne sais plus ! »

LES ENFANTS EN CHOEUR : « Avec l'écologie, demain c'est déjà aujourd'hui ou le contraire, je ne sais plus ! »

LUCIEN : Alors, quelqu'un peut-il me citer les règles élémentaires de sécurité pour ne pas se perdre en forêt ?

ENFANT 4 : Faire pipi contre les arbres comme les lions pour marquer son territoire !

ENFANT 5 : Et bien se laver les mains après, parce que c'est sale ! Ma maman elle crie toujours après mon papa quand il oublie de le faire !

ENFANT 6 : Et la mienne, c'est quand mon papa, il ne lève pas la lunette des toilettes avant de faire pipi ! A chaque fois, il en met partout !

LUCIEN : Merci les enfants pour ce rappel des règles d'hygiène. Alors, pour bien se repérer dans une forêt, il faut regarder la mousse au pied des arbres. Elle indique le nord !

ENFANT 7 : Monsieur, et s'il fait nuit, comment on fait ?

LUCIEN : Tu cries « Au secours » très fort et à plusieurs reprises, en espérant que les loups ne te mangent pas !

ENFANT 8 : *(Larmoyant)* Moi, je veux rentrer chez moi, j'ai trop peur !

LUCIEN : Je plaisantais bien sûr. Il y a aussi la boussole pour se repérer, son aiguille indique toujours le nord ! *(Il sort la boussole de son sac et la tend à l'enfant 9)* Tu seras responsable de la boussole ! Si on se perd, c'est toi qu'on mangera en premier pour ne pas mourir de faim !

ENFANT 9 : Moi aussi, je veux rentrer chez moi, j'ai trop peur !

LUCIEN : Je plaisantais bien sûr ! « Avec l'écologie...

ENFANT 10 : Demain c'est déjà aujourd'hui ou le contraire, je ne sais plus ! » ! Vous avez vu Monsieur, j'ai tout retenu !

LES ENFANTS EN CHOEUR : Fayot ! *(Ils répètent plusieurs fois)*

ENFANT 9 : Monsieur, il y a plus moderne que la boussole : le GPS !

LUCIEN : Le GPS, connais pas ! Sûrement un truc japonais à la noix qui marche avec des piles ! Alors les enfants, pour communiquer dans les bois, quel est le meilleur moyen ?

ENFANT 11 : L'ordinateur portable ! Avec Skype, mon père, il a des contacts dans le monde entier !

LUCIEN : Ordinateur portable ? Tu veux sûrement parler du minitel mon petit... Et pas de scalpe ici, il n'y a pas d'indiens dans les bois !

ENFANT 12 : Non c'est Skype Monsieur ! Mais le mieux c'est la tablette tactile ! Non, le I-phone avec les SMS...

LUCIEN : Mais pas du tout les enfants ! Il y a des moyens plus modernes de nos jours : le tam-tam ! Et c'est plus écologique ! Car «Avec l'écologie...

LES ENFANTS EN CHOEUR : demain c'est déjà aujourd'hui ou le contraire, je ne sais plus ! »

LUCIEN : Pour être facilement reconnaissable dans les bois, il faut s'habiller de manière voyante...

**Si vous souhaitez connaître la fin,
Contactez-moi : david.defarges17@orange.fr**